# 1. Educação 4.0: entenda o que é e como se adaptar a essa nova realidade

Conhecer as mais recentes tendências do ensino é algo fundamental para uma boa gestão escolar. Nesse contexto, surge o conceito de Educação 4.0, que mescla o aprendizado tradicional com a implementação de abordagens mais tecnológicas nas salas de aula.

Esse tipo de estratégia tem sido aplicado com muito sucesso ao redor do globo e, agora, finalmente chegou ao Brasil. Ela é uma tendência realmente inovadora que busca causar uma verdadeira revolução no modo como ensinamos e aprendemos no ambiente educacional.

Não sabe o que é a Educação 4.0? Não tem problema! Pensando nesse tipo de dúvida, preparamos um conteúdo bem completo, que tem como objetivo responder às suas principais dúvidas sobre esse tema e mostrar, ao longo do texto, toda a importância dessa tendência para a educação atual. Boa leitura!

# 2. O que é a Educação 4.0?

A Educação 4.0 começa, como mencionado anteriormente, com a adoção de práticas no setor administrativo e organizacional das escolas. Assim, os processos se tornam muito mais eficientes e é possível acompanhar de forma muito mais efetiva todo o desenvolvimento dos alunos, por meio da captação (e da interpretação adequada e precisa) de dados.

Em segundo lugar, mas não menos importante, entra a inserção da [tecnologia na educação](https://escolasdisruptivas.com.br/metodologias-inovadoras/tecnologia-na-educacao/) e no dia a dia da sala de aula. Com a implementação de metodologias ativas (sobre as quais falaremos mais à frente) e de aulas diversificadas, os estudantes entram em contato com essas inovações de forma simultânea ao aprendizado.

Um ponto muito importante aqui, tido como um dos grandes pilares da Educação 4.0, é o letramento digital. Ele é tido como base para toda a compreensão tecnológica, uma espécie de alfabetização desse novo mundo para os estudantes, preparando-os de forma completa para o mercado de trabalho do século XXI.

# 3. O que são metodologias ativas?

Pare para pensar: quem é o protagonista no cenário tradicional de uma sala de aula? O professor, certo? Esse tipo de conceito nos mostra que o aluno, aqui, está em uma posição passiva, na qual apenas recebe as informações transmitidas por seu tutor e as interpreta de acordo com suas habilidades e características pessoais.

As metodologias ativas vêm, como o próprio nome já mostra, para fazer uma pequena alteração nos papéis dentro da classe. Agora, os alunos detêm o protagonismo, enquanto o professor atua como um guia para ajudá-los a alcançar esse conhecimento. Ele ainda ministra a matéria aos seus pupilos, mas caminhando lado a lado e não à frente, como no contexto tradicional.

Há várias maneiras de implementar esse tipo de conceito em uma sala de aula. A seguir, veremos algumas das principais formas de tornar isso possível e realizar uma verdadeira revolução na metodologia de ensino utilizada em sua instituição. Vamos conferir?

# 4. Quais são as principais metodologias ativas?

Gostaria, agora, de descobrir quais são as principais metodologias ativas que participam da [transformação digital na educação](https://escolasdisruptivas.com.br/tecnologia-educacional/transformacao-digital-na-educacao/)? Então, confira algumas informações bem importantes sobre cada uma delas a seguir.

## 4.1 Ensino híbrido

Uma das principais características do ensino híbrido é a mescla entre o ensino presencial e o online. Assim, o estudante participará de aulas e atividades nesses dois ambientes, passando a dominar cada vez mais o âmbito digital.

## 4.2 Cultura maker

A [cultura maker](https://www.happycodeschool.com/blog/como-escolher-o-melhor-curso-de-programacao-maker-ou-robotica/) não é uma metodologia propriamente dita, mas um conceito que faz parte de todas elas. Aqui, o estudante passa a ser mais autônomo e ter cada vez mais protagonismo no ensino, conduzindo o próprio aprendizado da maneira que for mais efetiva para ele.

## 4.3 Aprendizagem baseada em projetos

A aprendizagem baseada em projetos é um conceito que permite que um problema seja apresentado à classe e a solução envolva um projeto, obtido por meio da programação, de conhecimentos científicos, de abordagens que envolvam a conscientização da sociedade, entre outros.

## 4.4 STEAM e STEM

Por fim, temos as metodologias STEM e STEAM, que unem conceitos como a engenharia, matemática, ciências, artes e a tecnologia em prol do aprendizado dos estudantes. Aqui, o [ensino de programação](https://escolasdisruptivas.com.br/tecnologia-educacional/ensino-de-programacao/) e robótica, por exemplo, é feito por meio do conceito de [dash and dot](https://www.happycodeschool.com/blog/criancas-e-adolescentes-aprendem-programacao-e-robotica-interagindo-com-os-robos-dash-dot/" \t "_blank) e há, até mesmo, aulas de musicalidade e teatro para auxiliar no desenvolvimento ativo de competências e habilidades.

# 5. Como essas metodologias se relacionam com a BNCC?

Uma das preocupações mais comuns dos gestores quando se deparam com o conceito de metodologia ativa pela primeira vez está na adequação dessa estratégia às normas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), exigida pelo Ministério da Educação (MEC). Por isso, em primeiro lugar, o que temos a dizer é: não há razão para se preocupar.

Todas as metodologias mencionadas acima caminham completamente de acordo com as diretrizes do MEC, atuando em sinergia com a BNCC do começo ao fim. As disciplinas ministradas aos estudantes continuam as mesmas. O que muda, aqui, é a forma como o conhecimento à transmitido à classe, utilizando uma abordagem diferenciada.

O estudante que estuda com as metodologias acima estará completamente preparado para os vestibulares (dentre eles, o ENEM) e também para a vida e para o mercado de trabalho, com o desenvolvimento ativo de uma série de competências socioemocionais fundamentais para o sucesso acadêmico, pessoal e profissional.

# 6. Quais são as vantagens da Educação 4.0?

Agora que já sabemos um pouco mais sobre esse assunto, chegou o momento de descobrirmos quais são, afinais, os benefícios trazidos pela transformação digital no âmbito escolar. Confira algumas das principais vantagens abaixo.

## 6.1 Democratização e disrupção da educação

Como já mencionamos, o conceito de Educação 4.0 é também o mesmo de uma revolução, que por natureza já é algo que induz [disrupções](https://escolasdisruptivas.com.br/escolas-do-seculo-xxi/disrupcao-na-educacao/) em vários setores. Sendo assim, investir nessas mudanças é algo que faz com que novas tendências surjam e, com elas, um modo novo de ensinar e aprender.

Isso permite uma educação muito mais democrática e inclusiva, que cria as condições adequadas para que indivíduos com diferentes tipos de inteligência possam ter as mesmas oportunidades.

## 6.2 Otimização da gestão escolar

Fazer uma boa gestão escolar é, sem dúvidas, uma tarefa muito desafiadora. Para que ela seja efetiva, é fundamental estar com os olhos atentos a, quase que literalmente, mil e uma coisas de modo simultâneo.

Por que, então, não contar com a tecnologia para ajudar nesses processos? Com ela, é possível acompanhar dados e interpretá-los automaticamente, ajudando no armazenamento e interpretação de informações cruciais para o mapeamento de problemas e soluções para a instituição.

## 6.3 Autonomia dos alunos

A pequena inversão nos papéis tradicionais da sala de aula faz com que os alunos desenvolvam uma série de habilidades importantes, dentre as quais, a autonomia. Essa é a capacidade de ser seu “próprio dono” e desenvolvê-la abre portas para que muitas outras competências sejam trabalhadas.

Pessoas com autonomia desenvolvida também têm maior senso crítico, sabem pensar por si mesmas e, claro, se conhecem muito melhor. Essas [competências e habilidades](https://www.happycodeschool.com/blog/competencias-e-habilidades/) são essenciais para a formação de profissionais e cidadãos realmente integrados.

## 6.4 Desenvolvimento de uma série de habilidades

Outras habilidades importantes desenvolvidas com essas metodologias (e suas aulas variadas, como a [robótica](https://www.happycodeschool.com/blog/para-que-serve-programacao-e-robotica-entenda-aqui/) e a programação) incluem: [trabalho em equipe](https://www.happycodeschool.com/blog/como-incentivar-o-trabalho-em-equipe/), criatividade, empatia, memorização, comunicação e muito mais.

Pode parecer incrível, mas atividades como [criar games](https://www.happycodeschool.com/blog/beneficios-que-criar-games-proporciona/) ou desenvolver protótipos e robôs podem ser utilizadas para aprendermos todo o conteúdo da BNCC de um modo completamente lúdico e interativo, permitindo que muitas habilidades diferentes sejam desenvolvidas simultaneamente.

## 6.5 Maior interação entre alunos e professores

Em uma sala de aula tradicional, a interação entre alunos e professores se resume ao questionamento ocasional de uma dúvida e, muitas vezes, até mesmo esse tipo de atitude é reprimido por conta da vergonha e insegurança.

Com as metodologias ativas de ensino, a interação entre estudantes e seus professores se torna muito maior e mais direta, visto que agora eles estão lado a lado e não separados hierarquicamente. Assim, as dúvidas fluem muito melhor e as respostas, consequentemente, também. O [professor do futuro](https://escolasdisruptivas.com.br/escolas-do-seculo-xxi/o-professor-do-futuro-7-competencias-desse-profissional/), portanto, é mais do que um tutor, mas um amigo de sua classe.

## 6.6 Melhora da qualificação do corpo docente

Por fim, outra vantagem incrível da Educação 4.0 é a melhora na [formação de professores](https://escolasdisruptivas.com.br/escolas-do-seculo-xxi/formacao-de-professores-preparo-ensino-do-seculo-21/) de modo geral, aumentando consideravelmente sua qualificação e, assim, fazendo com que eles se tornem ainda mais aptos para ensinar (e aprender com seus estudantes).

Isso se deve à mudança considerável na dinâmica da sala de aula tradicional, que muitas vezes é muito limitante. Com um tipo de metodologia diferente, cada aula é completamente única e o professor passa a aprender muito mais sobre a própria profissão.

Índice

[1. Educação 4.0: entenda o que é e como se adaptar a essa nova realidade 2](#_Toc136274447)

[2. O que é a Educação 4.0? 3](#_Toc136274448)

[3. O que são metodologias ativas? 4](#_Toc136274449)

[4. Quais são as principais metodologias ativas? 5](#_Toc136274450)

[4.1 Ensino híbrido 5](#_Toc136274451)

[4.2 Cultura maker 5](#_Toc136274452)

[4.3 Aprendizagem baseada em projetos 5](#_Toc136274453)

[4.4 STEAM e STEM 5](#_Toc136274454)

[5. Como essas metodologias se relacionam com a BNCC? 6](#_Toc136274455)

[6. Quais são as vantagens da Educação 4.0? 6](#_Toc136274456)

[6.1 Democratização e disrupção da educação 6](#_Toc136274457)

[6.2 Otimização da gestão escolar 7](#_Toc136274458)

[6.3 Autonomia dos alunos 8](#_Toc136274459)

[6.4 Desenvolvimento de uma série de habilidades 8](#_Toc136274460)

[6.5 Maior interação entre alunos e professores 8](#_Toc136274461)

[6.6 Melhora da qualificação do corpo docente 8](#_Toc136274462)